## PROTOCOLE DE PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION DE HARCÈLEMENT DU LYCÉE Lycée Paul Langevin

**pHARe** 

## SITUATION DE HARCÈLEMENT?

Violence verbale, physique ou psychologique répétée par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une cible qui ne peut se défendre.

ELÈVES (cible ou témoin) PARENTS



PARLER À UN ADULTE DE L'ÉTABLISSEMENT

(enseignant, chef d'établissement, assistant d'éducation, infirmière scolaire, CPE, assistante sociale...)



APPELER LE LYCÉE

et demander à être contacté par un membre de l'équipe ressource









REPÉRER – ÉCOUTER - ORIENTER L'ÉLÈVE



PRISE EN CHARGE PAR L'ÉQUIPE RESSOURCE



MISE EN PLACE DU DOSSIER DE TRAITEMENT ET SUIVI DE LA SITUATION \*

ACCUEILLIR ET RECUEILLIR la parole de l'élève cible

**S'ENTRETENIR** avec les témoins et intimidateurs

**RENCONTRER** la famille de l'élève cible

**SUIVRE** la mise en œuvre des mesures prises



## Améliorer le climat scolaire au lycée Lycée Paul Langevin c'est aussi :

Constituer et former une équipe d'élèves ambassadeurs capables de repérer des situations de harcèlement

Proposer des ateliers de sensibilisation aux familles

Organiser des temps forts :

- Journée NAH
- Safer internet day
- 1
- /...
- //

Dispenser 10 heures d'apprentissages annuelles pour tous les élèves sur la thématique du harcèlement



## Améliorer le climat scolaire au lycée Lycée Paul Langevin c'est aussi:

Constituer et former une équipe d'élèves ambassadeurs capables de repérer des situations de harcèlement

Proposer des ateliers de sensibilisation aux familles Organiser des temps forts : lournée NAH

Safer internet day

Dispenser 10 heures d'apprentissages annuelles pour tous les élèves sur la thématique du harcèlement